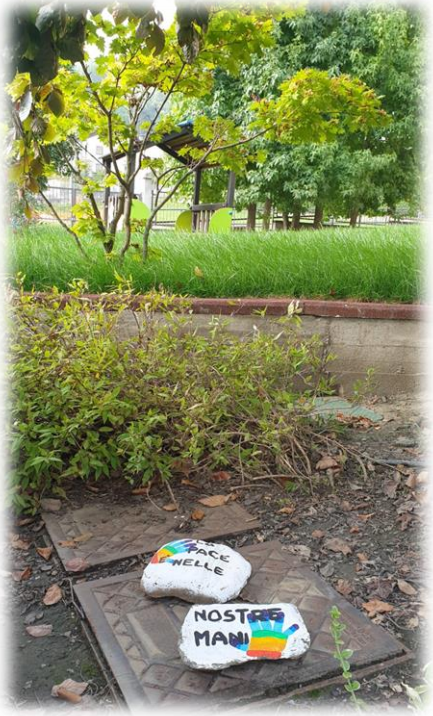
# Open day
# 29.11.2023

## Scuola dell'Infanzia Cipì
## di Pinasca



Nel nostro plesso sono presenti …

www.fppt.info

2 sezioni eterogenee:

- una da 26 bambini al piano terra
- una da 16 al primo piano

con i relativi servizi igienici,

www.fppt.info

un laboratorio per le attività grafico-pittoriche,

uno spazio per le attività innovative,

www.fppt.info

un locale mensa,

un'area dormitorio,

www.fppt.info

… ed un ampio giardino

www.fppt.info

# Dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia

«La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini *lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza* e li avvia alla *cittadinanza*.

Consolidare *l'identità* significa […] sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come *persona* unica e irripetibile. […].

Sviluppare *l'autonomia* significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; […] partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti ed atteggiamenti sempre più consapevoli.

www.fppt.info

Acquisire *competenze* significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto […]; significa ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise […].

Vivere le prime esperienze di *cittadinanza* significa scoprire l'altro da sé […] ; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura»

www.fppt.info

# Campi di esperienza e alcuni traguardi di competenza

**Il sé e l'altro**

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppa il senso dell'identità personale [...].
- [...] comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

**Il corpo e il movimento**

- Il bambino vive pienamente la propria corporeità [...].
- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori.
- Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti.

www.fppt.info

**Immagini, suoni, colori**

- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.

**I discorsi e le parole**

- Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.
- Sa esprimere argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- Ascolta e comprende narrazioni; racconta, chiede ed offre spiegazioni.

**La conoscenza del mondo**

- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi [...].
- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei cambiamenti.

www.fppt.info

# Una giornata tipo

8:30/9:00= ingresso

9:00/10:00= attività varie a tappeto (canzoni, filastrocche, giochi linguistici o matematici, …)

10:00/11:00= merenda e gioco in cortile

11:00/12:00= attività laboratoriali per gruppi d'età

12:00/14:00= mensa e gioco libero in cortile

14:00/15:30= riposo per i piccoli

14:00/14:30= rilassamento per i 5enni

14:30/15:30= attività specifica per i 5enni

15:30/16:00= consultazione libera di libri e/o giochi

16:00/16:30= uscita

www.fppt.info

# Un venerdì tipo

8:30/9:00= ingresso
9:00/10:00= IRC o attività alternativa
10:00/11:00= merenda e gioco in cortile
11:00/12:00= biblioteca di sezione
12:00/14:00= mensa e gioco libero in cortile
14:00/15:30= riposo per i piccoli
14:00/14:30= rilassamento per i 5enni
14:30/15:30= attività specifica per i 5enni
15:30/16:00= consultazione libera di libri e/o giochi
16:00/16:30= uscita

www.fppt.info

# Esempi di attività proposte …

## Il sé e l'altro

www.fppt.info

# Corpo e movimento

www.fppt.info

# Immagini, suoni, colori

www.fppt.info

# I discorsi e le parole

www.fppt.info

# Conoscenza del mondo

www.fppt.info

# Progetti e iniziative a cui aderiamo …

- Giorno della memoria e Les Jardind des femmes
- 25 Aprile, Festa della Liberazione

www.fppt.info

- Lingue minoritarie e danze dal mondo
- Progetto di acquaticità
- Le fiere del paese
- Giornata del calzino spaiato
- A scuola camminando

www.fppt.info

# GRAZIE

per l'attenzione e
la partecipazione!

www.fppt.info